

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Новый

Принята на заседании
педагогического совета
от « 16 » марта 2023 г
Протокол № 4

Утверждено
приказом директора
МБОУ ООШ п. Новый
№ 33/2 от 16.03.2023 г.
документов



**Управленческий проект
«Развитие пространственного мышления
дошкольников как основа формирования
естественнонаучных компетенций
человека будущего»**

п. Новый 2023

Наименование проекта	«Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных компетенций» (Далее – Проект)
География проекта	Томская область, Первомайский район, МБОУ ООШ п. Новый
Участники проекта	Педагоги МБОУ ООШ п. Новый, реализующие образовательную программу дошкольного образования
Основная идея проекта	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего; - определение основных базовых естественнонаучных компетенций, способствующих формированию пространственного мышления у дошкольников; - создание условий по изучению и распространению педагогического опыта по естественнонаучному направлению. - проектирование на основе изученного инновационного опыта собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям МБОУ ООШ п. Новый; - целенаправленное и систематическое повышение уровня культуры восприятия и освоения дошкольниками пространства.
Актуальность проекта	<p>Внедрение нового содержания форм и методов формирования у детей компетенций естественнонаучной направленности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать научную картину мира и удовлетворение познавательных интересов детей в области естественных наук, - развивать у детей исследовательскую активность, нацеленную на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязи между ними, - воспитывать основы начал экологической культуры. <p>Основным механизмом оптимизации развития системы дошкольного образования является поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в формировании естественнонаучных компетенций</p>

	<p>дошкольников как основы развития пространственного мышления.</p> <p>Пространственное мышление - это база, на которой строится большая часть учебной и впоследствии трудовой деятельности человека, поэтому развитие и формирование этого вида умственной активности очень важно для профессиональной успешности личности.</p>
Ожидаемые результаты проекта	<p>Педагоги смогут обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью эффективного применения современных технологий и методик; -компетентностью в области организации деятельности, направленной на развитие пространственного мышления у детей. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами и методами организации деятельности естественнонаучной направленности; - умением разрабатывать собственные методы и дидактические материалы, обеспечивающие развитие пространственного мышления детей; - умением создавать условия для организации деятельности естественнонаучной направленности; - умением организовывать взаимодействие с семьей направленное на развитие пространственного мышления детей.
Инновационность проекта	<p>Внедрение в систему дошкольного образования современных эффективных форм и методов сетевого взаимодействия по реализации проекта, используя цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Данный проект предполагает внедрение в воспитательно - образовательный процесс ДООУ нового содержания, методов/технологий работы с детьми, обеспечивающий развитие у дошкольников интереса к науке, технике, экологии, культуре, формирования у них пространственного мышления, инициативности, способности к принятию нестандартных решений.</p> <p>Реализация проекта позволит систематизировать эту деятельность и поднять ее на более высокий качественный уровень.</p>

Программа базируется на следующих документах:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155.
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.».
4. Государственная программа «Развитие образования в Томской области» 2018 - 2024гг. Подпрограмма Успех каждого ребенка.
5. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Государственная программа «Развитие образования в Томской области» 2018
7. Подпрограмма Цифровая образовательная среда. 8. СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28).
9. СПЗ.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16.).
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
11. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)».
12. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол № 10 от 03.09.2018 года).
13. Стратегия социально-экономического развития Томской области на период до 2030 года. Постановление Законодательной Думы Томской области № 2580 от 26.03.2015 г.
14. Устав МБОУ ООШ п. Новый
15. Конвенция о правах ребенка.

Этапы реализации проекта

1 этап подготовительно-проектировочный

1. Изучение возможностей формирования базовых естественнонаучных компетенций через развитие пространственного мышления.
2. Анализ имеющихся условий, организация начального материально-технического и методического обеспечения проекта.
3. Разработка нормативных документов по внедрению проекта.
4. Разработка диагностического инструментария для оценки эффективности реализации проекта.

2 этап практический

1. Практическая реализация проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных компетенций», повышение профессиональной компетенции педагогов через:
 - лекции-обсуждения;
 - семинар-практикум;
 - круглый стол;

- мастер-класс;
 - открытые образовательные мероприятия;
 - практическую работу: разработка конспектов, проектов, программ, презентаций;
2. Дооснащение материально-технической и методической базы.
 3. Определение и анализ проблем, препятствующих достижению результата.
 4. Организация мероприятий для демонстрации способностей дошкольников в естественнонаучном направлении.
 5. Создание условий для участия педагогов и детей в конкурсах по естественнонаучному направлению на разных уровнях.
 6. Размещение и ежегодная актуализация на сайте образовательной организации раздела программы Проекта.

3 этап контрольно-аналитический

1. Мониторинг результатов внедрения проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных компетенций»
2. Коррекция деятельности по результатам исследования.
3. Оформление материалов деятельности с целью дальнейшей трансляции.

План реализации проекта

<i>I - подготовительный</i>			
мероприятия	сроки	ответственные	результат
Планирование методической работы в рамках проекта на основе анализа состояния образовательной среды и образовательной работы по различным направлениям развития детей		Директор, заместитель директора, творческая группа.	Приказ о создании творческой группы; план методической работы; вывод о состоянии образовательной среды в форме аналитического отчета
Изучение литературы по научно-техническому творчеству дошкольников по следующим направлениям: естественно-научное, техническое, STEM-направление, географическое, цифровое.	Февраль далее постоянно	Заместитель директора, воспитатель.	Тематическая папка «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых инженерных компетенций человека будущего»
Проведение сравнительного анализа имеющихся материально технических условий в ДОУ с требованиями	Февраль-март	Заместитель директора, воспитатель.	Аналитическая справка

необходимыми для реализации проекта.			
Разработка проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего в МБОУ ООШ п. Новый.	Март 2023года	заместитель директора, творческая группа	Проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего в МБОУ ООШ п. Новый
Анализ парциальных программ и программ дополнительного образования	До 01.09.2023	Заместитель директора, воспитатель.	Аналитическая справка
II - внедренческий			
Разработка и внедрение программ дополнительного образования по направлениям: естественно-научное, техническое.	До 01.09.2023	директор, заместитель директора, воспитатель	Приказ об утверждении дополнительных образовательных программ в МБОУ ООШ п. Новый Реализация дополнительных программ
Реализация парциальных программ	Сентябрь-май далее ежегодно	педагоги	Аналитический отчет
Мониторинг реализуемых комплексных и парциальных образовательных программ, программ дополнительного образования и авторских методик и технологий в МБОУ ООШ п. Новый	2 раза в год (ежегодно)	заместитель директора, воспитатель	Аналитический отчет
Планирование педсоветов, совещаний, консультаций, мастер-классов.	Июль-август 2023 Далее ежегодно	заместитель директора, воспитатель.	Годовой план работы на 2023-2024 учебный год
Организация повышения квалификации	ежегодно	Заместитель директора	Наличие документов подтверждающих прохождение курсов

профессиональной компетенции педагогов по естественнонаучному, цифровому и инженерному направлению			повышения квалификации педагогов.
Участие воспитанников в мероприятиях для демонстрации способностей дошкольников в естественнонаучных, цифровых и инженерных направлениях: - фестиваль; - конкурсы	ежегодно	педагогический коллектив	Наличие документов подтверждающих участие воспитанников в демонстрации способностей дошкольников
Размещение информации на сайте МБОУ ООШ п. Новый о ходе реализации проекта	ежегодно	Заместитель директора, администратор сайта.	Наличие информации о реализации проекта в сети интернет на станции ОО
III – итоговый			
Проведение самоанализа по результатам апробации проекта	Май 2024	Заместитель директора, творческая группа	Самоанализ по результатам апробации проекта
Отчет об итогах реализации проекта	Сентябрь 2024	Заместитель директора, творческая группа.	Предоставление отчета

Ресурсное обеспечение реализации проекта:

Нормативно-правовое обеспечение реализации проекта.

1. Разработка пакета документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в учреждении в соответствии с планом мероприятий.
2. Разработка и внедрение программы развития пространственного мышления дошкольников в основную деятельность детей дошкольной образовательной организации.
3. Разработка локальных актов.

Научно – методическое обеспечение реализации проекта.

1. Создание проблемно - творческой группы.
2. Разработка и утверждение плана мероприятий по развитию пространственного мышления.
3. Участие педагогов в методической работе и трансляция положительного опыта в ОУ и на муниципальном уровне.

Кадровое обеспечение реализации проекта.

1. Повышение профессионального уровня педагогических кадров через:

- организацию курсов повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития пространственного мышления;
 - организацию постоянно обучающихся, практико-ориентированных семинаров в рамках реализации проекта.
2. Корректировка тем самообразования педагогов.

Информационное обеспечение реализации проекта.

1. Создание методической копилки для педагогов.
2. Работа с интернет – ресурсами по вопросам развития пространственного мышления.
3. Размещение на сайте ОУ информации о мероприятиях по развитию пространственного мышления.
4. Наполнение и своевременное обновление информации о реализации проекта.

Материально – техническое обеспечение реализации проекта.

1. Обеспечение соответствия материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников группы дошкольной подготовки.
2. Обеспечение группы кратковременного пребывания детей МБОУ Березовской СОШ печатными и электронными образовательными ресурсами.
4. Обеспечение доступа педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

Планируемые результаты

1. Разработана и апробирована программа по развитию пространственного мышления детей дошкольного возраста.
2. Повышена профессиональная компетентность педагогов в вопросах создания благоприятных условий для воспитанников в ходе реализации проекта.
3. Обновлена материально-техническая база ОУ.
4. Повышено качество дошкольного образования в ОУ.

Оценка эффективности реализации проекта

Будет осуществляться при помощи следующих методов и форм:

- наличие методических материалов (разработки семинаров, практикумов, мастер-классов и т.д.), направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах создания благоприятных условий для воспитанников в ходе реализации проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»;
- наличие комплекта нормативно-правового обеспечения; - наличие разработанной и апробированной парциальной программы по развитию пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественнонаучных, компетенций человека будущего».