

**Анализ социально-психологического тестирования (СПТ),  
направленного на раннее выявление незаконного потребления  
наркотических средств и психотропных веществ  
обучающихся МБОУ ООШ п.Новый  
в 2023-2024 учебном году**

ЕМ СПТ-2023 предназначается для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у учащихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ.

Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

**Цели, задачи и принципы проведения СПТ**

**Цель:** создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, а также раннее выявление незаконного потребления наркотических средств (НС) и психотропных веществ (ПВ).

**Задачи:**

- выявление у обучающихся психологических «факторов риска» с целью их последующей психологической коррекции;
- организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление НС и ПВ.

**Основные принципы проведения СПТ:**

- принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;

— принцип конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;

— принцип ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;

— принцип помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу.

Организаторами СПТ и классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, даны пояснения к процедуре тестирования. Тестирование происходило с 04.10.2023 по 17.10.2023 года в соответствии с ранее составленным графиком.

**Результаты СПТ 2023-24 уч.года в МБОУООШ п.Новый следующие:**

Обучающиеся, подлежащие социально-психологическому тестированию - 32 учащихся, из них в возрасте до 15 лет - 28 человек, в возрасте от 15 лет и старше - 4 человека, приняли участие в СПТ - 30 учащихся (2 учащихся ОВЗ).

**В таблице предоставлены результаты прохождения СПТ 2023-2024 учебном году.**

<b>Группа риска</b>	<b>чел.</b>	<b>% от количества обучающихся, прошедших Тестирование</b>
<i>Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения</i>	0	0,00 %
<i>Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения</i>	4	13,33%
<i>Средняя вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения</i>	5	16,67%
<i>Низкая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения</i>	21	70,00%
<b>ИТОГО:</b>	30	100,00%

**Выводы:** За 2022-2023 год, по результатам СПТ в категории «Явная рискогенность» («группа риска») - 0 человек. Анализ СПТ за 2023-2024 год показывает, что число обучающихся с высочайшей вероятностью проявлений рискованного поведения - нет. Составлен план профилактики рискованного и аддиктивного поведения у учащихся, составлены рекомендации для дальнейшей работы.

### **Рекомендации**

При планировании воспитательной и профилактической работы следует обратить внимание на соблюдение требований к оценочной деятельности, обеспечение психолого-педагогической поддержки; включать воспитательные и профилактические мероприятия, направленные на преодоление тревожности, формирование уверенного поведения, жизнестойкости, призванные содействовать осознанию особенностей личности, последствий поведения, связанного с разными рисками, включая риск социально негативного поведения. При этом использовать активные методы обучения (дискуссии, тренинги или элементы тренинговой работы, психологические игры и т.д.) при проведении классных часов, внеурочной деятельности и т. д.

Классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ, содействовать формированию позитивного социально-психологического климата в классе, дающего всем обучающимся уверенность в себе, желание быть в данном коллективе, проявлять позитивную активность, стремиться реализовывать себя,

В рамках консультирования родителей (через родительские собрания) провести тематическое мероприятие о роли родительского контроля над подростками и наблюдения за поведением детей.

Педагог-организатор

Насенник А.В.