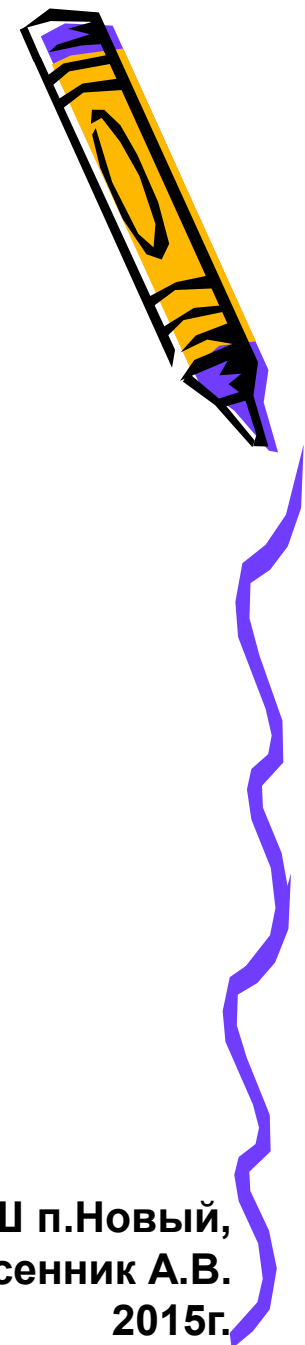


Школьная служба примирения



МБОУ ООШ п.Новый,
Учитель начальных классов: Насенник А.В.
2015г.

**Медиация – это встреча людей за СТОЛОМ
ПЕРЕГОВОРОВ, где они смогут сами:**

- Понять друг друга (не из ролей).
- Обсудить последствия конфликта и избавиться от негативных эмоций;
- Сами найти устраивающее всех решения;
- Обсудить, как избежать повторения конфликта в будущем.
- Принять ответственность за исправление причиненного вреда



Ведущий примирительной встречи (медиатор)



- В равной степени поддерживает участников, организует конструктивный диалог.
- Не судит, не защищает, не поучает, не жалеет и т.п.
- Способствует тому, чтобы обидчик возместил причиненный вред.

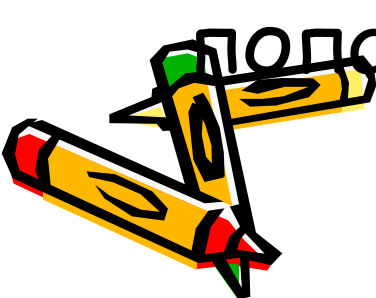


Ответственность в восстановительной медиации понимается не как наказание, а как понимание обидчиком чувств потерпевшего, последствий, к которому привело правонарушение, а затем заглаживание причиненного вреда самим обидчиком.

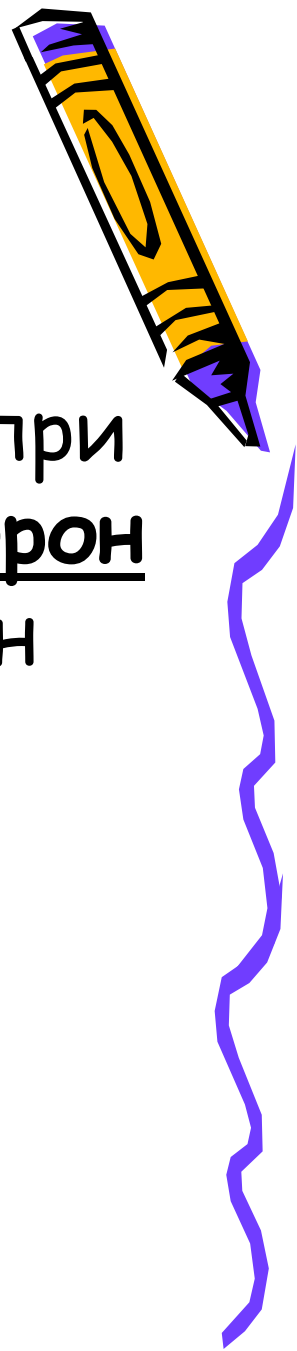
Поэтому ведущий поддерживает ответственное поведение сторон конфликта.



- Конфликт должен быть решен его непосредственными участниками, поскольку только они смогут найти лучшее решение. И если они приняли на себя ответственность за решение, то наверняка его выполнят и больше не попадут в подобную ситуацию.



- Медиатор организует примирительную встречу только при добровольном участии обеих сторон и в интересах сторон. Для этого он предварительно встречается с каждым из участников отдельно.



Программа примирения состоит из:

ЭТАП 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

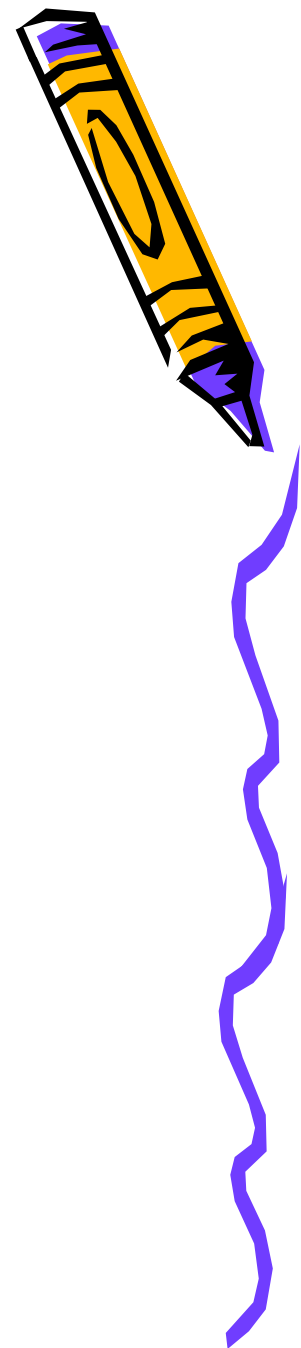
ЭТАП 2. ВСТРЕЧА СО СТОРОНОЙ

- 1 фаза. Создание основы для диалога со стороной
- 2 фаза. Понимание ситуации
- 3 фаза. Поиск вариантов выхода
- 4 фаза. Подготовка к встрече

ЭТАП 3. ВСТРЕЧА СТОРОН

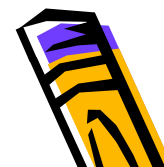
- 1 фаза. Создание условий для диалога между сторонами
- 2 фаза. Организация диалога между сторонами
- 3 фаза. Поддержка восстановительных действий на встрече и фиксация решений сторон.
- 4 фаза. Обсуждение будущего
- 5 фаза. Заключение соглашения
- 6 фаза. Рефлексия встречи

АНАЛИТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА



Чтобы процесс медиации был не случайным и ситуативным, важно вписать школьную медиацию в структуру школы. Для этого в школах создаются службы примирения.





Что дает участие в школьной службе примирения?



Подростку, совершившему правонарушение

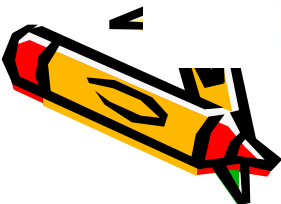
- Осознать причины своего поступка и их последствия;
- Принести извинения и получить прощение
- Загладить причиненный вред
- Вернуть к себе уважение и восстановить важные отношения (в том числе в семье), которые возможно, были нарушены в результате случившегося

Родителям

- Помочь ребенку в трудной жизненной ситуации, способствовать развитию у него ответственного и взрослого поведения

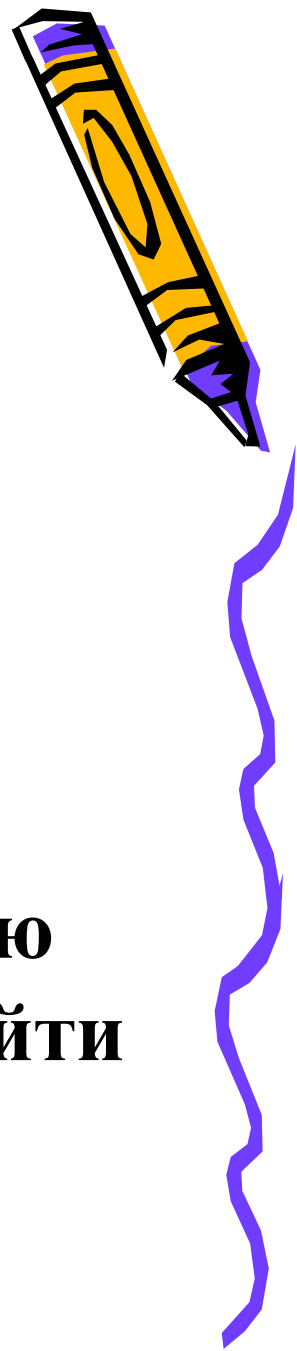
Потерпевшему

- Избавиться от негативных переживаний и желания отомстить
- Убедиться в том, что справедливость существует



Служба стремится,

- чтобы максимальное количество ситуаций решались на программах примирения;
- чтобы сторонам конфликта в первую очередь была предложено самим найти решение ситуации.



«Не учить, не лечить, не судить»

Спасибо за внимание!

